



Kindercoach en specialisaties

Toen ik begon met Kindercoaching Vlinderpracht, vroeg een collega naar mijn specialisatie. *“Ik... eh...tsja...eh...specialisatie? Ik...ik ben gewoon kindercoach. Ik wil graag kinderen helpen en begeleiden, zodat zij zich verder kunnen ontwikkelen”* was mijn antwoord.



Ik ging verder met de uitleg dat ik vanuit mijn werk als (preverbaal) logopedist kennis en ervaring heb met communicatie en met eet- en drinkproblematiek. En dat ik als kindercoach met mijn logopedische achtergrond de hulpvragen vanuit een andere en bredere hoek kan benaderen. Dat zie ik als mijn meerwaarde bij de begeleiding van kinderen en hun ouders.

In de afgelopen periode heb ik geleerd dat mijn feeling en ervaring met de kindercoaching ook op andere gebieden aanwezig en ontwikkeld is.

En nu durf ik te zeggen dat mijn specialisaties als kindercoach liggen op het gebied van: hooggevoeligheid, beelddenken, faalangst en rouwverwerking.

Hooggevoeligheid - hoogsensitiviteit

Hooggevoelige kinderen voelen zich anders, doordat zij informatie intenser ervaren en op een dieper niveau verwerken. Kinderen die hooggevoelig zijn hebben een talent om details te zien, schoonheid te zien en hebben een ijzersterke intuïtie. Dit kan echter resulteren in: overprikkeling (door een grotere hoeveelheid informatie die binnenkomt), het oppakken van non-verbale informatie (het ‘tussen de regels doorlezen’), jezelf wegcijferen (de ander willen helpen, omdat je de ander sterk aanvoelt), onzekerheid en minder zelfvertrouwen

Door mijn eigen ervaringen met hooggevoeligheid binnen ons gezin heb ik mij de afgelopen jaren hierin flink verdiept en heb ik er veel over geleerd; wat is hooggevoeligheid, waar kun je rekening mee houden, wat zijn valkuilen, hoe kun je jezelf en je omgeving hierop aanpassen. Ik merk dat ik mij door deze jarenlange ervaring en mijn inlevingsvermogen goed kan aansluiten bij hooggevoelige kinderen en ook hun ouders hierin goed kan ondersteunen en begeleiden. Het belangrijkste hierbij vind ik: het volgen en aanpassen aan het kind. Goed observeren wat gebeurt er, waarom reageert een kind zoals hij/zij reageert en wat heeft hij/zij hierin nodig?

Beelddenken

De meerderheid van de mensen zijn ‘taaldenkers’ en denken in woorden. Dat is waarom onze maatschappij en het onderwijs vooral zijn gericht op taaldenken.

Beelddenkers denken in beelden en hebben dus een andere manier van denken en informatie verwerken. En dus een andere manier van leren en zich lesstof eigen maken. Het ervaren van dit verschil kan een kind onzeker maken en zich anders doen voelen.





Vanuit mijn logopedische achtergrond ben ik gewend om voor kinderen veel te visualiseren, omdat kinderen met een taalontwikkelingsstoornis ook veel baat hebben bij een andere uitleg dan de talige uitleg, dus bijvoorbeeld door middel van plaatjes, gebaren, picto's of voorwerpen. Ook voor beelddenkers is visualiseren een belangrijk hulpmiddel, omdat zij in beelden denken en dit beter kunnen verwerken dan de talige informatie.

Faalangst

Kinderen met faalangst willen graag goed presteren en zijn bang om dingen fout te doen. Ze hebben vaak negatieve gedachten over zichzelf, denken dat ze het niet kunnen of niet aardig gevonden worden. Door deze negatieve gedachten komen ze in een neerwaartse spiraal. Ze raken meer gericht op het negatieve en bouwen steeds meer spanning op. Ze denken dat ze de enige zijn die zo denken en dit ervaren en voelen zich hierin erg alleen, eenzaam en anders.

Faalangst, hooggevoeligheid en beelddenken zijn nauw met elkaar verbonden.

Zo zie je dat hooggevoelige kinderen beelddenkers kunnen zijn en/of faalangst kunnen ontwikkelen, doordat ze zich anders voelen dan anderen. Ook bij beelddenkers kan faalangst ontstaan, doordat zij zich moeilijker kunnen aansluiten bij het talige schoolsysteem.

Rouwverwerking

Kinderen die geconfronteerd worden met het overlijden van een broertje, zusje, vader of moeder maken een moeilijke tijd door. Ze voelen pijn en verdriet, missen iemand heel erg, hun leven staat op zijn kop en gaat tegelijkertijd 'gewoon' verder.

Door mijn eigen ervaringen met het verlies van een dierbare persoon binnen het gezin, kan ik als kindercoach kinderen goed ondersteunen bij het omgaan met hun verdriet.

Ze kunnen bij mij hun verhaal kwijt, verdrietig zijn, creatief bezig zijn om het gemis een plekje te kunnen geven in hun leven of gewoon even 'in een andere omgeving' te zijn en naar zichzelf te kunnen kijken.

Tot slot

Ik gun kinderen om hun eigen krachten en talenten weer te kunnen ontdekken. Dat ze deze talenten in kunnen zetten in hun dagelijkse leven en zich kunnen ontwikkelen tot een krachtig en sterk persoon. Net zoals de ontwikkeling van de rups naar een mooie sierlijke vlinder.

Wees niet bang, verandering is geweldig, zei de vlinder.

Hartelijke groeten,
Mirjam Hermans

